**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 1 КЛАСС**

**4 четверть – с 12.05.2020 по 25.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | | | | Тема | | Планируемые результаты | | | | Деятельность учащихся | | | Вид контро  ля | Дата |
| Общеучебные | Метапредметные | Личност-  ные | |
|  |
| № п/п | Кол-во часов | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | 1ч | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида \*+6, +7  Стр. 69-70 | |  | |  | |  | |  | Текущий. | | 12.05  14.05  15.05  18.05  19.05  21.05  22.05 |
| **2** | | 1ч | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида \*+8, +9  Стр. 71 | | Индивидуальный опрос. | |
| **3** | |  | Таблица сложения.  Стр. 72-73 | |  | |  | |  | |  | Индивидуальный опрос. | |
| **4** | | 1ч | Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.  Стр. 74-79 | | отношению к любому числу в пределах 20;  - выполнять вычисления в примерах вида 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10;  - определять время по часам с точностью до часа.  Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:  - группировать предметы по заданному признаку;  - решать ребусы, магические квадраты, круговые примеры, задачи на смекалку, головоломки, цепочки примеров, задачи-шутки, логические задачи. | | объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  Регулятивные УУД:  1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  2.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).  3. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  Коммуникативные УУД:  1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).  3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.  4.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. | | переживаниям других людей.  3. Выполнять правила безопасного поведения в школе.  4.Адекватно воспринимать оценку учителя. | | последовательность по заданному ил самостоятельно выбранному правилу.  Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и их упорядочения.  Характеризовать явления и события с использованием чисел.  Оценивать правильность составления числовой последовательности. | Индивидуальный опрос. | |
| **5** | | 1ч | Общий прием вычитания с переходом через десяток.  Стр. 80-81 | | Текущий. Урок-игра. | |
| **6** | | 1ч | Вычитание вида 11-\* | | Тестовая работа. | |
| **7** | | 1ч | Вычитание вида 12-\* | | Текущий. | |
| **8** | | 1ч | Вычитание вида 13-\*, 14-\* | | Текущий. | | 25.05 |
|  | | | | |  | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |