**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 1 КЛАСС**

**4 четверть – с 12.05.2020 по 25.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Планируемые результаты | Деятельность учащихся | Вид контроля | Дата |
| Общеучебные | Метапредметные | Личност-ные |
|  |
| № п/п | Кол-во часов |
|  |  |
| **1** | 1ч | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида \*+6, +7Стр. 69-70 |  |  |  |  | Текущий. | 12.0514.0515.0518.0519.0521.0522.05 |
| **2** | 1ч | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида \*+8, +9Стр. 71 | Индивидуальный опрос. |
| **3** |  | Таблица сложения.Стр. 72-73 |  |  |  |  | Индивидуальный опрос. |
| **4** | 1ч | Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.Стр. 74-79 | отношению к любому числу в пределах 20;- выполнять вычисления в примерах вида 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10;- определять время по часам с точностью до часа.Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться: - группировать предметы по заданному признаку;- решать ребусы, магические квадраты, круговые примеры, задачи на смекалку, головоломки, цепочки примеров, задачи-шутки, логические задачи. | объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.Регулятивные УУД:1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).3. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».Коммуникативные УУД:1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.4.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. | переживаниям других людей.3. Выполнять правила безопасного поведения в школе.4.Адекватно воспринимать оценку учителя. | последовательность по заданному ил самостоятельно выбранному правилу.Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и их упорядочения.Характеризовать явления и события с использованием чисел.Оценивать правильность составления числовой последовательности. | Индивидуальный опрос. |
| **5** | 1ч | Общий прием вычитания с переходом через десяток.Стр. 80-81 | Текущий. Урок-игра. |
| **6** | 1ч | Вычитание вида 11-\* | Тестовая работа. |
| **7** | 1ч | Вычитание вида 12-\* | Текущий. |
| **8** | 1ч | Вычитание вида 13-\*, 14-\* | Текущий. | 25.05 |
|  |  |
|  |  |