КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО

**РУССКОМУ ЯЗЫКУ 1 КЛАСС с 12.05.2020 по 25.05.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 четверть** | | | | | | | | | | |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Количество часов  Тип урока | | Решаемые проблемы  (цели) | Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) | | | | Вид контроля |
| понятия | Предметные результаты | Универсальные учебные действия (ууд) | Личностные результаты |
| **1** | **12.05** | Русский алфавит или Азбука.  Стр. 52-54 |  | | **Цель:** совершенствовать у учащихся навыки чтения,поддерживать стремление как можно лучше читать, стать активным читателем |  | **Научатся:** Выразительное чтение текста по ролям. Наблюдение за постановкой знаков препинания в предложении и диалоге. | **Регулятивные:** выбирать действия в соответствии с учебной задачей и условиями ее реализации: умение работать с учебной книгой. |  |  |
| **2** | **13.05** | Русский алфавит или Азбука.  Стр. 55-57 |  | | **Цель:** совершенствовать у учащихся навыки чтения,поддерживать стремление как можно лучше читать, стать активным читателем |  | **Научатся:** Выразительное чтение текста по ролям. Наблюдение за постановкой знаков препинания в предложении и диалоге. | **Регулятивные:** выбирать действия в соответствии с учебной задачей и условиями ее реализации: умение работать с учебной книгой. |  |  |
| **3** | **18.05** | Гласные звуки и буквы.  Стр. 58-59 | 1 | комбинированный | **Цель:** формирование представлений об изучаемом предмете;  Знакомство с условными обозначениями в учебнике; развивать интерес к окружающему миру. | Речь, слушание, говорение, чтение, письмо, речь про себя. | **Узнают** об основных задачахкурса; определять уровень своих знаний по предмету.  **Получат возможность научиться:** работать с учебником, рабочей тетрадью. | **Регулятивные:** принимают и сохраняют учебную задачу; оценивать результат своих действий.  **Познавательные:** *общеучебные-*осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о новом изученном предмете;  *Логические -* осуществление поиска существенной информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта, из фильмов).  **Коммуникативные:** ставить вопросы, обращаться за помощью к учителю. | Развитие мотивов учебной деятельности и навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. | Фронтальная беседа. |
| **4** | **19.05** | Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах.  Стр. 60 | 1 | комбинированный | **Цель:** дать первоначальное представление об устной и письменной речи и о языке как средстве речевого общения. | Устная и письменная речь.  **Словарь**: *русский язык.* | **Научатся:**различать на практике устную и письменную речь; формировать чувство уважения к русскому языку как национальному достоянию русского народа, государственному языку нашей страны, а также чувство уважения к языку других народов.  *Учащийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться строить высказывания о значении языка и речи в жизни человека.* | **Регулятивные:** выбирать действия в соответствии с учебной задачей и условиями ее реализации: умение работать с учебной книгой.Оценивать результаты выполненного задания: «Проверь себя».  **Познавательные:**поиск информации в учебной книге (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание.  **Коммуникативные:** ставить вопросы, обращаться за помощью к учителю. | Мотивация учебной деятельности. Проявлять уважение к языкам других народов. | Текущий. |
|  | | | | | | | | | | |
| **5** | **20.05** | Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э.  Стр. 61 | 1 | комбинированный | **Цель:**дать общее представление о тексте как единице речи; различать текст и предложения. | Текст, заголовок текста. | **Научатся:**наблюдать над связью предложений в тексте, соотносить содержание текста и рисунком к нему, учить выбирать из ряда заголовков наиболее подходящий к данному тексту, составлять текст из деформированных предложений; проговаривать в слух последовательность действий при списывании; развивать монологическую речь на основе воспроизведения содержания знакомых сказок. | **Регулятивные:** оценивать результаты выполненного задания: «Проверь себя» и электронному приложению к учебнику.  **Познавательные:** поиск информации в учебной книге (текстовую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание.  **Коммуникативные:**сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи. Оценивать результаты своей деятельности. Обращаться за помощь к учителю. | Проявлять познавательный интерес к новому учебному содержанию; принимать роль ученика на уровне положительного отношения к школе. | Текущий. |