

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС**

Задание № 1 (7 баллов)

Что означает болгарское слово *бчела*? Чем отличается болгарское слово от русского с точки зрения исторической фонетики?

Задание № 2 (3 балла)

Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова.

Так! было время: с Кочубеем
Был друг Мазепа; в оны дни
Как солью, хлебом и **елеем**,
Делились чувствами они.

(A.C. Пушкин)

Задание № 3 (4 балла)

Многие имена у разных народов включаются в одно этимологическое гнездо, восходя к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, итальянское имя «Теодоро», румынское «Тудор» и русское «Фёдор» восходят к древнегреческому имени «Теодорос», что значит «дар Божий».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному.

По-датски Йорген, а по-русски ...
По-портugальски Жуан, а по-русски ...
По-польски Генек, а по-русски ...
По-белоруски Рыгор, а по-русски ...

Задание № 4 (7 баллов)

Предположим, что слова *книгочей*, *порей* – это существительные, стоящие в форме родительного падежа множественного числа. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа у этих существительных? (Укажите род и склонение полученной формы.) Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Пример выполнения задания: от слова *репей* возможная форма *репь* – жен. р. 3-е скл. (0,5 балла), по аналогии со *степь* – *степей* (0,5 балла).

Задание № 5 (12 баллов)

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очki – очи; фАльцет – фальшь (итал. *falso*, от *falso* – ложный)). Объясните выбор проверочного слова.

вИсок
аnnОтация

мАрионетка
мАнатки

Задание № 6 (6 баллов)

Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы *писать*:

- 1) она является подлежащим;
- 2) она является частью составного глагольного сказуемого;
- 3) она является самостоятельным сказуемым;
- 4) она является дополнением;
- 5) она является определением;
- 6) она является обстоятельством.

Задание № 7 (4 балла)

Даны латинские словосочетания и их русские эквиваленты в именительном, родительном и винительном падежах обоих чисел.

Падеж	единственное число		множественное число	
	латинский	русский	латинский	русский
Им.	<i>servus bonus</i> – м. р.	раб хороший	<i>servi boni</i>	рабы хорошие
	<i>saccūlus meus</i> – м. р.	мешок мой	<i>saccūli mei</i>	мешки мои
	<i>ancilla tua</i> – ж. р.	служанка твоя	<i>ancillae tuae</i>	служанки твои
	<i>littēra prima</i> – ж. р.	буква первая	<i>littērae primae</i>	буквы первые
Род.	<i>servi boni</i>	раба хорошего	<i>servōrum bonōrum</i>	рабов хороших
	<i>saccūli mei</i>	мешка моего	<i>saccūlōrum meōrum</i>	мешков моих
	<i>ancillae tuae</i>	служанки твоей	<i>ancillārum tuārum</i>	служанок твоих
	<i>littērae primae</i>	буквы первой	<i>littērārum primārum</i>	букв первых
Вин.	<i>servum bonum</i>	раба хорошего	<i>servos bonos</i>	рабов хороших
	<i>saccūlum meum</i>	мешок мой	<i>saccūlos meos</i>	мешки мои
	<i>ancillam tuam</i>	служанку твою	<i>ancillas tuas</i>	служанок твоих
	<i>littēram primam</i>	букву первую	<i>littēras primas</i>	буквы первые

Задание 1. Какой грамматический признак выражается у латинских существительных во множественном числе и не выражается у русских?

Задание 2. Какой грамматический признак выражается в винительном падеже у русских существительных и не выражается у латинских?

Задание № 8 (11 баллов)

Перед Вами две группы существительных, объединённых по некоторому морфологическому принципу.

Первая группа

- А. бусы, штаны, брюки.
- В. грабли, кандалы, шахматы, чётки, мюсли.

Вторая группа

компьютеры, мелки, парты, курицы.

Сформулируйте этот принцип.

Чем отличаются в первой группе подгруппы А и В?

Распределите в соответствии с получившейся классификацией слова:

голуби, макароны, щипцы, щи.

Задание № 9 (4 балла)

Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам.

- 1) В очи хвала, что по заочью хула.
- 2) В очью назло делает: пальцем тычет, словом притыкает.

Задание № 10 (6 баллов)

Прочитайте отрывок из текста «Домострой» (по списку конца XVI века) в упрощённой орфографии.

А въ какомъ судне што ества или питие, и то бы покрыто было чистоты ради...
і повазано ѿ тороканав і ѿ всакїл нечистоты.

Что такое судно? Что такое ества? Используйте в толковании хотя бы по два однокоренных им современных русских слова.

Максимальный балл за все выполненные задания – 64.