

Отчет по самообследованию МБОУ СОШ №4 за 2017-2018 учебный год

Самообследование МБОУ СОШ №4 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2018 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ№4 города Буйнакск» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

1.2. Информационная справка

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 города Буйнакск» построена в 1961 году. В том же году ей присвоено имя первого космонавта планеты Ю.А.Гагарина.

1.2 Школа расположена по адресу г.Буйнакск, ул. Имама Шамиля, 101, тел.:(87237)2-12-31, 2-73-94, на окраине микрорайона «Дружба», т.е. на границе его с частным сектором.

1.3 Устав школы принят общим собранием работников школы от 12.12.2014г. и утвержден Главой администрации Городского округа «город Буйнакск» № 745 от 19.12.2014г.

1.4 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ОГРН 1020502055837 ИНН КПП 0543012520/054301001

1.5 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 2110507004386 от 25 ноября 2011 г.

1.6 Свидетельство о праве на имущество 05-АА 730898, выдано 19.08.2013 г.

1.7 Свидетельство 05 АА 936321 о праве на земельный участок выдано 14.11.2014г.

1.8 Лицензия бессрочная

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации №6159 от 5.05.2015 г. в соответствии со свидетельством реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет образовательного учреждения.
- Совет школы.

• **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Казиева Б.Н.
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах	Давыдова Р.К.
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 5-11 классах	Магомедова Х.М.
	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Бавасулейманова Ф.А.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3.Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

1. Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.
5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2017-2018 уч. г. школа работает по направлениям:
методической сторон образовательных отношений.

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного начального общего , основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.
4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
5. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

3.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	918 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	492 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 чел
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	42 чел.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МБОУ СОШ №4 осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №4 (1-4 классов).
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №4
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №4

• Начало учебных занятий в МБОУ СОШ №4 в 8ч. 30мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

4. Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года:

Количество учащихся	2015-2016уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
	885	888	918
Начальная школа	451	453	492
Основная школа	382	386	384
Старшая школа	52	49	42

5. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения 2017-2018уч.год.

	Начальное Общее образование	Основное Общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов	19	15	2	36
Общее количество обучающихся	492	391	42	918
В том числе:				
Занимающиеся по базовым общеобразовательным программам	19 492	15 391	2 42	36 918
Занимающиеся по программам профильного обучения	-	-	-	-

6. Национальный состав учащихся:

	1-4 классы	5-11 классы	всего
Аварцы	209	178	387
Кумыки	187	172	359
Даргинцы	42	41	83
Лакцы	33	32	65
Другие народности	21	3	24

7.Средняя наполняемость по классам, по ступеням школы за последние тригода:

По классам: 2015-2016 уч.г.- 22,5

2016-2017уч.г. –26,1

2017-2018уч.г. – 25,5

по ступеням: Начальная школа:

2015-2016уч.г.- 23,5

2016-2017уч.г. – 26,6

2017-2018уч.г. – 25,9

Основная школа:

2015-2016 уч.г.-23,5

2016-2017уч.г. –25,7

2017-2018уч.г. – 25,6

Старшая школа:

2015-2016уч.г.- 24,8

2016-2017уч.г. –24,5

2017-2018уч.г. – 21

2.1.5. Сменность занятий.

1-2 классы –272 учащихся и 5-11 классы-426 (итого 698) учащихся обучались в первой смене;

3-4 классы-220 учащихся обучались во второй смене

8. Сведения о кадровом составе и квалификации административных, педагогических кадров.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами:

	Наименование показателя	Текущий Учебный год	
		Количество (чел)	в %

1.	Численность работников, всего	92	100
2.	в т.ч. педагогические работники	63	68,5
Образовательный центр педагогических работников			
3.	Лица с высшим профессиональным образованием	52	56,5
4.	Лица со средним профессиональным образованием	11	12,0
5.	Молодые специалисты	3	3,3

9. Сведения о наградах и званиях:

Число лиц имеющих, награды и звания, всего	Количество	в %
Заслуженный учитель РФ	-	-
Заслуженный учитель РД	3	3,3
Отличник образования РД	12	13,04
Почетный работник РФ	12	13,04
Кандидаты наук	1	1,1

10. Качественная характеристика педагогических кадров:

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Количество (всего)	в %	В 2017-2018 учебном году	в %
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	За последние 3 года 53	57,6	23	25,0
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	60	65,2	8	8,7
Высшая категория	21	22,8	6	6,5
Первая категория	11	12,0	2	2,2
На соответствие занимаемой должности	28	30,4		

10. Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

- от 0 до 5 лет - 5 чел.
- от 5 до 10 лет - 5 чел.
- от 10 до 20 лет - 12 чел.
- свыше 20 лет - 41 чел.

II. Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе

В 2017 - 2018 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- промежуточный (годовой контроль) цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении

недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Всего в начальных классах школы на конец 2017 - 2018 учебного года обучалось 492 человека.

Из 492 учащихся 1-4 классов подлежали аттестации учащиеся 2-х – 4-х классов в количестве 220 обучающихся.

Анализ внеклассной работы по предметам.

Методическое объединение учителей начальных классов принимало активное участие во всех воспитательных мероприятиях школы: традиционных праздниках «Прощай, начальная школа», «Смотр стоя и песни» «День матери», «8 марта – мамин праздник», « 23 февраля День Защитника Отечества», «Урок – мужества» «Фестиваль военной песни» « День букваря» , « День открытых дверей» неделе начальных классов, неделе по внеурочной деятельности, недели открытых уроков по родному и английскому языку, благотворительных акции: «Помощь ветерану», «Слет одаренных детей», «Покормите птиц зимой», экскурсиях к памятным местам, встречах и поздравлениях ветеранов Великой Отечественной войны. Такого рода деятельность направлена, прежде всего, на воспитание духовных и нравственных качеств личности младшего школьника, становление его гражданской позиции. Помимо этого, участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Анализ работы с одаренными детьми

Результаты олимпиад младших школьников в 2017 - 2018 учебном году поставили перед учителями проблемы, которые требуют пересмотреть подходы к выявлению способных и одаренных детей и созданию системы занятий с ними.

Приоритетными направлениями деятельности стали:

- раннее выявление способных и одаренных детей и создание условий реализации их творческого потенциала;
- повышение мотивации учащихся к углубленному изучению математики, русского языка и других предметов начальной школы;
- развитие логического мышления учащихся, умение интегрировать знания и применять их для нестандартных задач и получения новых знаний;
- активизация внеклассной деятельности учащихся по интересам: занятия в факультативах, кружках и т.д.

В ноябре были проведены школьный этап олимпиады младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку. В олимпиаде приняли участие учащиеся 2-4 классов. Проверка показала, что уровень подготовки учащихся желает иметь лучше. Высокие результаты показали такие учителя как Давудова Д.М, Ахмедова Ш.М., Магомедова Т.А. Курбанова З.М

По результатам школьного тура 10 учащихся приняли участие в городском этапе олимпиад младших школьников.

Согласно плану метод объединения начальных классов, в марте был проведен конкурс защиты проектов младших школьников «Я исследователь». Все участники конкурса были хорошо подготовлены. Были подготовлены презентации к своим проектам. Лучшими в конкурсе оказались 2 б класс Магомедова Амина тема проекта: « Экология Дагестана- - руководитель Курбанова З.М., занявшая 2 место., ученик 2 д класса Зайцев Сергей занял 1 место, тема проекта: «Веселая математика» руководитель Магомедова Т.А., . Все эти учащиеся были представлены на городской конкурс исследовательских работ. Зайцев Сергей занял 1 место

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет». Абдуллатипова Милана ученица 4 в класса заняла 2 место в номинации «История страны ».« Чем знаменит и дорог нам Крым» руководитель Магомедова Т.А.

Анализируя результаты участия в олимпиадах, конкурсах учеников начальных классов свидетельствуют о том, что многие учителя нач. классов ведут целенаправленную работу по выявлению способных и одаренных детей

«Неделя начальных классов»

2017-2018 учебного года.

Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель. И как раз через эти предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся начальная школа будет в течение определенного срока погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, учащихся и родителей.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Поэтому, согласно плану работы МО учителей начальной школы, с 11 по 15 декабря 2017г. в школе проводилась неделя начальных классов. .

Цели проведения

«Недели начальной школы»:

- ❖ поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- ❖ показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.
- ❖ - развитие познавательной активности учащихся;
- ❖ - формирование положительной мотивации к учению;
- ❖ - вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- ❖ - формирование ответственности за порученное дело;
- ❖ - воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- ❖ - развитие умения работать коллективно.

Задачи методической предметной недели:

1. Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
2. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
3. Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
4. Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
5. Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Следует отметить, что в течение недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока.

Все учителя, проводившие уроки (от молодых педагогов Адинановой П.М. Абдурахмановой Д.А. до учителей с большим педагогическим стажем показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом.

День литературного чтения

На уроке учителей Балаевой М.Н. Курбановой З.М. Джамаевой Р.М. учащиеся на основе опорных рисунков, условных обозначений в учебнике сами формулируют цели и задачи урока. Учащиеся продемонстрировали большой объем хорошо усвоенного материала. На уроке использовано много игровых моментов, которые также помогают легко усваивать материал. На уроке использованы технологии ИКТ, работа с интерактивной доской. Дети очень активны на уроке. Уроки выстроены, в соответствии с правилами методики, учетом индивидуальных особенностей учащихся класса.

День математики

Уроки Магомедовой Т. А. Ахмедовой Ш.М. Халимбековой П.А. Исаевой Б.Д. учащиеся продемонстрировали умение работать в парах. Для создания проблемной ситуации на уроке использовались факты из повседневной жизни, практические задания, выполнить которые можно, опираясь на пройденный материал. На уроке была создана атмосфера сотрудничества, совместного поиска ответа на проблемные вопросы. С целью организации фронтальной работы с учащимися, наглядного иллюстрирования учебного материала применили ИКТ – технологию.

На уроках в 1 –х классах учителя Давыдова Р.К. Адинанова П.М. Абдурахманова Д.А. использовали игровые технологии, т.к. игра способствует более успешной адаптации учащихся к школьному обучению, что немаловажно для детей 1 класса. Для развития познавательной деятельности, учителями подготовлены презентации, раздаточный материал.

День окружающего мира. Тайны живой тропинки.

Адинанова П.М. Магомедова Н.М. Этот день был посвящен окружающему миру, охране природы родного края. Ребята участвовали в турнире эрудитов, в викторине по окружающему миру «Знай свой край». Это был интересный урок, на котором дети разгадывали кроссворды, рассказывали стихотворения, проводили опыты, делали вывод о том, что воду нужно беречь и разумно ее использовать. Учащиеся на всех открытых уроках, показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Ученики размышляли над прочитанным текстом на уроке Акаевой Ж.Р.; находили ответы на поставленные вопросы словами из текста; аргументировали своё мнение. Продуктивная деятельность обучающихся была связана с активной работой мышления. Ученики формулировали сами и в группах выводы, выполняли задания в рабочей тетради, работали с материалом учебника. В процессе работы развивалась речь обучающихся, расширялся их кругозор. Каждый ребенок на уроке принимал активное участие в обсуждении, выдвигал свои предположения. Поставленные цели были достигнуты.

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности учащихся.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески.

Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность.

Ребята начальной школы участвуют в проектно – исследовательской деятельности. Прошла защита проектов. Учащиеся активно принимают участие в данном виде деятельности.

По результатам проведения Недели начальной школы можно сделать следующие выводы:

- Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, ТКМ, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.
- Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
- Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков .)
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта.

Материалы планируется использовать для:

- публикации авторских материалов в методической копилке сайта нашей школы.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Формы работы методического объединения.

Формы работы методического объединения были разнообразны: семинар – практикум, заседание круглого стола, творческие отчёты, мастер – класс.

Такие учителя как: Давыдова Р.К., Ахмедова, Ш.М. Курбанова З.М., Магомедова Т.А. продемонстрировали высокий уровень проведения открытых уроков. Ими накоплен богатый наглядный, раздаточный и дидактический материал по предметам, индивидуальные карточки, разноуровневые задания, контрольные работы, карточки для групповой работы.

Все свои уроки учителя стараются строить так, чтобы дети помогали друг другу добывать знания, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось работе по формированию исследовательской деятельности учащихся начальных классов как условие развития личности.

Учителя начальных классов особое внимание уделяли исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, делились опытом работы по данной проблеме, отмечали успехи и недостатки, а также трудности при подготовке к урокам.

Обобщение Недели учителей начальных классов проведено в форме семинара. Отличительная черта недели: все учителя начальных классов провели уроки на самые разнообразные темы, включая работу по метапредметной технологии, по технологии «Духовно-нравственное развитие личности на основе общечеловеческих ценностей

Недостатки в работе ШМО и их причины.

В работе ШМО остались проблемы, решать которые предстоит в следующем учебном году. Активное овладение и введение в практику работы по новому стандарту, повышение эффективности отдельных этапов урока и обмен опытом, приносящий практическую помощь, обогащение опыта каждого учителя по методической теме.

Исходя, из выше изложенного, работу ШМО следует считать удовлетворительной..

Мониторинг участия в предметных олимпиадах.

№	предмет	занятые места		
		2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1.	математика	2	3 третьих мест	2 - Iмест 1 - IIместо 5-IIIмест
2.	английский язык	-	2 вторых мест	2 - Iмест 2 - IIмест 3-IIIмест
3.	русская литература	2	-	1 - II место, 1- III место
4.	физика	1	3 первых мест, 1 второе место	
5.	обществозна ние	2 и два 3-х	1 третье место	1 - II место
6.	экология	3 вторых места и 1 третье место	1 первое место, 2 второе место, 1 третье место	2 - III мест
7.	экономика	3	-	2 - II мест
8.	физическая культура	2 первых, 5 вторых, два 3-х мест	1 второе место, 2 третьих мест	
9.	информатика	-	-	
10.	география	2 первых, 2 вторых мест	1 второе место	2 - III мест
11.	химия	2 вторых, два 3-х мест	3 третьих места	
12.	биология	2 первых, 1 третье место	2 третьих места	2 - II мест, 4- III мест
13.	право	3	1 второе место, 1 третье место	2 - II мест, 1- III место
14.	ОБЖ	2 вторых	2 третьих места	1 - I место
15.	история	2 вторых	1 второе место, 1 третье место	1- III место

16.	русский язык	2 вторых, 1 третье место	1 первое место, 1 второе место, 1 третье место	2 - III мест
17.	технология	1 второе и 1 третье место	2 третьих места	
18.	аварский язык	-	-	1- III место
19.	кумыкский язык	2 третьих места	1 третье место	1 - I место
20.	даргинский язык	1 третье место	-	1- III место
21.	лакский язык			1 - I место
22.	история Дагестана	-	1 второе место, 1 третье место	2 - II мест
23.	аварская литература			1 - II место
24.	даргинская литература			1 - II место
25.	лакская литература			1 - I место

	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год	2017-2018уч.год
Первых мест	7	5	8
Вторых мест	22	11	15
Третьих мест	15	21	23
Всего мест	44	37	49

Олимпиада младших школьников:

1.математика- третьих места

2.русский язык-1 первое место и 1 третье место

3. английский язык- нет мест

4.окружающий мир-1 второе и 1 третье место.

Мониторинг участия в конкурсах, соревнованиях. Результаты

Республиканские

«Науки юношей питают»-2 место Зайцев Сергей -2д класс

Муниципальные

«Я исследователь»-1 место Зайцев Сергей -2д класс

«Первоцвет»- 2 место Абдуллапипова Милана -4в класс

Мониторинг участия в конкурсах, соревнованиях. Результаты.

1. Городской конкурс агитбригады школы «ЮИД».Участие.
2. Конкурс «И гордо реет флаг державный» -II место
3. Муниципальный конкурс на лучшее сочинение, «Каким я вижу будущее самого древнего города России»
4. Муниципальный конкурс на лучшее сочинение «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца..
5. Республиканские спортивные соревнования.
6. Городской конкурс исследовательских работ – I место
7. Муниципальный этап юннатского праздника «День птиц» - I место
8. Акция «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам
9. «Спорт вместо наркотиков», посвященный «Дню Космонавтики» - I место, II место.
10. «Выборы глазами детей» - конкурс на лучший детский рисунок, I место город, II место – республика.
11. Городской конкурс по формированию правовой культуры

12. Проведение новогодних утренников для начальной и средней школы.
13. Муниципальный конкурс творческих поделок
14. Конкурс фотографий к 150-летию города Буйнакса. – II место.
15. Конкурс «Подарок маме своими руками» - III место.
16. Дню матери «Всё для тебя родная» - 2 третьих места.
17. Номинация «Лучшая поделка» - 2 третьих места.
18. «Спорт вместо наркотиков»
19. Исследовательская творческая работа «И гордо реет флаг державный». II место
20. Конкурс сочинений, «Каким я вижу будущее самого древнего города России». II место – 7 кл.
21. Конкурс по профилактике ДТТ «Безопасное колесо»:
«Знатоки правил дорожного движения»,
«Знание основ оказания первой доврачебной помощи».
22. Городской конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» - I место.
23. Настольный теннис. II место, III место
24. Волейбол. Мальчики – 2 места. Девочки – I место.
25. Туризм. II место
26. Кросс. II место
27. Кросс, девочки. II место.
28. Кросс, мальчики II место
29. Бег. I место, II место.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Казиева Бурлият Набиевна

Действителен с 15.03.2021 по 15.03.2022